

ABSTRAK

Nafirah, 2024, “Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar Negeri 3 Sampano”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Munir Yusuf, dan Alimuddin.

Skripsi ini membahas tentang Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 3 Sampano. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui strategi penerapan Kurikulum Merdeka belajar di SD Negeri 3 Sampano dan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Kurikulum Merdeka belajar di SD Negeri 3 Sampano.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi dengan analisis data menggunakan aplikasi ATLAS. ti.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa SD Negeri 3 Sampano menggunakan strategi fungsional dalam penerapan kurikulum merdeka belajar yang telah disusun dalam KOSP (Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan). (1) Strategi penerapan Kurikulum Merdeka belajar dilakukan dengan beberapa tahapan kegiatan sebagai berikut : membuat perencanaan, membentuk kelompok kerja guru (KKG), membentuk *in house training* dalam pembuatan modul ajar, kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), dan didukung oleh kegiatan ekstrakurikuler serta melakukan evaluasi. (2) Faktor pendukung dalam penerapan kurikulum merdeka belajar meliputi adanya visi misi sekolah yang jelas yang harus dicapai; pelatihan dan pengembangan guru; perencanaan kegiatan yang relevan untuk peserta didik; dan adanya kerjasama kepala sekolah dengan seluruh komponen yang ada di sekolah; adapun faktor penghambat yaitu keterbatasan sarana prasarana; kurangnya pengetahuan guru tentang kurikulum merdeka; heterogenitas siswa dalam kelas

Kata Kunci : Strategi, Kurikulum Merdeka Belajar