

ABSTRAK

Rindayana, 2024. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk *leaflet* Berdasarkan Teori Bruner untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Luwu Timur”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Dwi Risky Arifanti dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet* Berdasarkan Teori Bruner untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X MAN 1 Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas media, praktikalitas media, dan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan ADDIE Yang terdiri dari lima tahap yaitu: analisis (*Analysis*), desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 18 siswa kelas X MAN 1 Luwu Timur. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli media, materi, angket pratikalitas dan angket minat belajar siswa. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil pengembangan bahan ajar *leaflet* berdasarkan teori Bruner menunjukkan bahwa hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata 88,89% dengan kategori “sangat valid”. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata 80% dengan kategori “valid”. Hasil uji praktikalitas oleh siswa memperoleh rata-rata 76,56% dengan kategori “Praktis”. Hasil uji efektivitas bahan ajar *leaflet* ini dalam meningkatkan minat belajar siswa dilihat dari uji N-gain sebesar 0,77% dengan kategori “tinggi” berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahan ajar *leaflet* berdasarkan teori Bruner dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: Bahan ajar *leaflet*, Teori Bruner, Minat belajar siswa