

## ABSTRAK

**Fatmawati Ramadani, 2024.** “ *Pengembangan Media Smart Balon Rukun Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar Negeri (SDN) 95 Bulu Kec. Walenrang*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh St. Marwiyah dan Arifuddin.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media *smart* balon rukun Islam dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas I Sekolah Dasar Negeri (SDN) 95 Bulu Kec. walenrang. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil pengembangan media *smart* balon rukun Islam dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas I, 2) Untuk mengetahui validitas media *smart* balon rukun Islam, 3) Untuk mengetahui praktikalitas respon guru terhadap media *smart* balon rukun Islam pada peserta didik kelas I, 4) Untuk mengetahui keefektifan media *smart* balon rukun Islam dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas I.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 95 Bulu dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas I sebanyak 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: lembar validasi media pembelajaran, lembar angket respon guru, lembar tes untuk menguji keefektifan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif untuk mengetahui validitas dari media yang dikembangkan, dilakukan uji validitas oleh validator ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Sedangkan untuk mengetahui keefektifan media yang dikembangkan, peneliti melakukan uji coba tes (*pre-test* dan *post-test*) yang diberikan kepada peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) tahap pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE (*analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), 2) validitas media *smart* balon rukun Islam pada penilaian validator ahli media (72,5%) dengan kategori valid, ahli materi (97,5%) dengan kategori sangat valid dan ahli bahasa (92%) dengan kategori sangat valid, 3) uji praktikalitas media *smart* balon rukun Islam melalui respon guru diperoleh persentase 92,5%, dengan kategori sangat praktis, 4) uji keefektifan media *smart* balon rukun Islam dari nilai *pre-test* dan *post-test* peserta didik diperoleh rata-rata skor N-Gain 0,62 dengan persentase 62% dengan kategori sedang.

**Kata Kunci** : Media pembelajaran, *Smart* balon rukun Islam.

## ABSTRACT

**Fatmawati Ramadani, 2024.** “Development of Smart Media Balloon Pillars of Islam in Islamic Religious Education Learning for Grade I Students (Study at State Elementary School (SDN) 95 Bulo, Walenrang District)”. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by St. Marwiyah and Arifuddin.

This thesis discusses the development of smart media balloons of the pillars of Islam in learning Islamic religious education for grade I students of Elementary School (SDN) 95 Bulo, Walenrang District. This study aims to: 1) To determine the results of the development of smart media balloons of the pillars of Islam in learning Islamic religious education for grade I students, 2) To determine the validity of smart media balloons of the pillars of Islam, 3) To determine the practicality of teacher responses to smart media balloons of the pillars of Islam for grade I students, 4) To determine the effectiveness of smart media balloons of the pillars of Islam in learning Islamic religious education for grade I students.

This type of research is Research and Development (R&D), using the ADDIE development model (analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted at SD Negeri 95 Bulo with research subjects, namely 23 first-grade students. The data collection techniques used were: learning media validation sheets, test sheets to test effectiveness, and documentation. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis techniques to determine the validity of the media developed, validity tests were carried out by media expert validators, material experts and language experts. Meanwhile, to determine the effectiveness of the media developed, researchers conducted test trials (pre-test and post-test) given to students.

The results of this study indicate that 1) the development stage in this study uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), 2) the validity of the smart balloon media of the pillars of Islam in the assessment of media expert validators (72.5%) with a valid category, material experts (97.5%) with a very valid category and language experts (92%) with a very valid category, 3) the practicality test of the smart balloon media of the pillars of Islam through teacher responses obtained a percentage of 92.5%, with a very practical category, 4) the effectiveness test of the smart balloon media of the pillars of Islam from the pre-test and post-test scores of students obtained an average N-Gain score of 0.62 with a percentage of 62% with a moderate category.

**Keywords:** Learning media, Smart balloons of the pillars of Islam.

## الملخص

فتماواتي رمضاني، 2024. " تطوير وسيلة البالون الذكي أركان الإسلام في تعلم تدريس الدينية الإسلامية لطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية الحكومية 95 منطقة بولو والينرانج". قسم تدريس الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرفان: مروية وعارف الدين.

تناقش هذه الرسالة تطوير وسائط البالون الذكية في تعلم التربية الإسلامية لدى الطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية الحكومية 95 بولو، منطقة والينرانج. أهداف هذه الدراسة هي: (1) معرفة نتائج تطوير وسيلة البالون الذكي في تعلم تدريس الدينية الإسلامية لدى الطلاب الصف الأول، (2) معرفة مدى صلاحية وسيلة البالون الذكي في الأركان الإسلام، (3) معرفة التطبيق العملي لاستجابة المعلمين لوسائط البالون الذكية لدى الطلاب الصف الأول، (4) معرفة فعالية الوسائط الذكي بالون الأركان الإسلام في تعلم تدريس الدينية الإسلامية لدى الطلاب الصف الأول.

نوع البحث هو البحث والتطوير (R&D)، باستخدام نموذج التطوير ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). أُجري هذا البحث في مدرسة ابتدائية حكومية رقم 95 بولو، وكان موضوع البحث هو الطلاب في الصف الأول وعددهم 23 طالباً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي: استمارة التحقق من صحة وسائل التعليم، استمارة استبيان استجابة المعلمين، استمارة اختبار لاختبار الفعالية والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التقنية الإحصائية الوصفية لمعرفة صلاحية الوسائل التي تم تطويرها، حيث أُجري اختبار الصلاحية بواسطة محكمين متخصصين في الوسائط، وأخصائيين في المادة، وأخصائيين في اللغة. أما لمعرفة فعالية الوسيلة المطورة، فقد قام الباحث بإجراء اختبار تجريبي (اختبار قبلي واختبار بعدي) تم تقديمه للطلاب.

تُظهر نتائج هذه الدراسة أن: (1) مرحلة التطوير في هذه الدراسة تستخدم نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم)، (2) صلاحية وسيلة "البالون الذكي لأركان الإسلام" حسب تقييم المحكمين كانت (72.5%) في فئة صالح، وأخصائي المادة (97.5%) في فئة صالح جداً، وأخصائي اللغة (92%) في فئة صالح جداً، (3) اختبار عملية الوسيلة "البالون الذكي لأركان الإسلام" من خلال استجابة المعلمين أظهرت نسبة (92.5%)، في فئة عملي جداً، (4) اختبار فعالية الوسيلة "البالون الذكي لأركان الإسلام" من خلال قيم اختبار ما قبل وما بعد التقييم للطلاب أظهرت متوسط درجة 0.62 N-Gain بنسبة (62%) في فئة متوسطة.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليم، البالون الذكي أركان الإسلام.