

ABSTRAK

Rabiatul Adawiah S, 2024, “*Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dalam Pembelajaran Model Direct Instruction Melalui Media Kartu Bergambar Siswa Kelas I SDN 50 Bulu Datu*” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Pembimbing (I) Dr. Hj. Andi Riawarda, M. Ag., (II) Nurul Aswar, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 50 Bulu Datu, Kota Palopo, melalui penerapan model *Direct Instruction* berbasis kartu bergambar. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengukur efektivitas model pembelajaran tersebut dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan kualitas pengajaran guru.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari dua pertemuan. Pendekatan ini dipilih untuk memungkinkan perbaikan berkelanjutan dalam proses pembelajaran berdasarkan temuan di setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Direct Instruction* berbasis kartu bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Sebelum tindakan, hanya 3 dari 22 siswa yang mencapai nilai rata-rata kemampuan membaca permulaan ≥ 35 , sementara 86% siswa memperoleh nilai rata-rata antara 25 hingga 35. Setelah penerapan model, terjadi peningkatan signifikan, dengan aktivitas guru meningkat dari 77,5% menjadi 97,5%, dan keterlibatan siswa dari 87,5% menjadi 97,5%. Peningkatan hasil tes membaca siswa juga menunjukkan bahwa model ini berhasil membantu siswa mencapai kemampuan membaca yang lebih baik, sejalan dengan teori dan penelitian sebelumnya yang menekankan pentingnya metode pembelajaran terstruktur dan penggunaan media visual.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Direct Instruction, Kartu Bergambar

ABSTRACT

Rabiatul Adawiah S, 2024, "*Improving Initial Reading Ability in Direct Instruction Model Learning Through Picture Card Media for Grade I Students of SDN 50 Bulu Datu*" Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Religious Institute. Supervisor (I) Dr. Hj. Andi Riawarda, M. Ag., (II) Nurul Aswar, S.Pd., M.Pd

This research aims to improve the initial reading ability of grade 1 students of SDN 50 Bulu Datu, Palopo City, through the application of a picture card-based *Direct Instruction* model. This study also aims to measure the effectiveness of the learning model in improving student engagement and teacher teaching quality.

This research uses the Classroom Action Research (PTK) method which is carried out in two cycles, each consisting of two meetings. This approach was chosen to allow for continuous improvement in the learning process based on the findings in each cycle.

The results of the study show that the application of the Picture Card-based Direct Instruction model is effective in improving students' initial reading skills. Before the action, only 3 out of 22 students achieved an average score of ≥ 35 in initial reading ability, while 86% of students achieved an average score between 25 and 35. After the implementation of the model, there was a significant increase, with teacher activity increasing from 77.5% to 97.5%, and student engagement from 87.5% to 97.5%. The improvement in students' reading test results also shows that this model has successfully helped students achieve better reading skills, in line with previous theories and research that emphasized the importance of structured learning methods and the use of visual media.

Keywords: Initial Reading Ability, *Direct Instruction*, Picture Cards