

## ABSTRAK

**Marwah, 2024.** *“Implementasi Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Luwu Utara”* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, Dibimbing oleh Sukirman dan Sarmilah

Skripsi ini membahas implementasi prinsip-prinsip pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 3 Luwu Utara. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 3 Luwu Utara, untuk mengetahui implementasi prinsip-prinsip pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA 3 Luwu Utara

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, metode pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa 1. Kesulitan belajar yang dialami peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 3 Luwu Utara, yaitu: minat belajar yang dimiliki terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kurang, konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran mudah teralihkan, lambat dalam memahami pelajaran. 2. Implementasi prinsip-prinsip pembelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar pelajaran PAI SMA Negeri 3 Luwu Utara yaitu: guru menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran motivasi, prinsip transfer dan retensi, prinsip keaktifan, prinsip keterlibatan, prinsip pengulangan, dan prinsip tantangan.

**Kata Kunci** : Implementasi, Pendidikan Agama Islam, Prinsip-prinsip Pembelajaran