

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Irna Hanifah., Munawaroh, Mumun., Muchyidin, Arif. 2016. “Pengaruh Keigintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon”. *Jurnal EduMa*, 5(1), 9-21
- Andani, Maya, Skripsi: “*Deskripsi Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual*”. Bandar Lampung: UNILA Bandar Lampung, 2016.
- Annajmi. (2018). “Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tambusai”. *Jurnal Edumatica*, 8(1), 1-8.
- Aryanto, Eko Wahyu ,Skripsi: “*Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse*”.( Jember: Universitas Jember, 2019),30
- Fauzi, Achmad Ryan., Zainuddin., Al Atok, Rosyid. (2017). “Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning.” *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran*, 2(2), 27-36
- Haryani. “*Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis siswa*”. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA, UNY pada (Vol. 14,) 2011.
- Istiqomah. “*Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*”. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2023.”QS. Al-Insyirah Ayat 5-6”. Diakses tanggal 9 maret 2024. <https://kemenag.go.id/islam/khutbah-jumat-mari-mudahkan-urusan-orang-lain-dqzQ6>
- Kusaeri, Mustangin, “Analisis Kecerdasan Majemuk Siswa Madrasah Tsanawiyah sebagai Dasar Pengembangan Model Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Islam*, 11 : 1 (Juni 2008),
- Machmudah, Amirotul., Siswono, Tatag Yuli Eko. 2019. “Fleksibilitas Siswa dalam Mengajukan Masalah Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 350-356.
- Maya, Nis.2018. “Analisis Tipe Kepribadian Siswa dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning”. *Journal of Research in Mathematics*

*Learning and Education*, 3(1), 41-55.

- Mularsih, Heni. 2010. “Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian, dan Hasil Belajar pada siswa sekolah menengah pertama”. Prosiding Seminar Nasional Makara Sosial Humaniora.
- NCTM, National Council of Teachers of Mathematics. 2000.” Principles and Standards for School Mathematics”. NCTM: Reston VA. <http://www.nctm.org/>
- Nurfitriyanti, Maya “Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa”, *Jurnal SAP*, 2 : 1 (Agustus 2017), 87
- Prasetyo, A., Dwidayati, N.K., Junaedi, I. 2017. “Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey pada Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities”. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 6(2), 190-197.
- Prasetyo, Ari., 2017. Skripsi: “Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey pada Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities”. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rafiqah, Khatimah, Khusnul. 2014. “Pengaruh Minat dan Ketekunan dalam Praktikum terhadap Aplikasi Konsep Fisika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 9- 18.
- Rahmah Nur.” Peranan Lembaga Pendidikan dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Matematika”. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2) (2018), 1–8., <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.226>, 6.
- Ramdhani, Neila. (2007). “Pakah Kepirbadian Menentukan Pemilihan Media Komunikasi Extraversion, Neuroticism, dan Openness to Experience dengan Penggunaan Email”. *Jurnal Psikologi*, 34(2), 112-129.
- Raupu Sumardin, “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis STEM pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, No. 3 (2022): 1822, <https://doi.org/10.24127/aipm.v11i3.5664>.
- Sari, Hasmila., Shabri. 2016. “Hubungan Tipe Kepribadian dengan Mootivasi Belajar pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala”. *Idea Nursing Journal*, 7(2), 1-10.

- Satya, Putri, M.A. A. D., & Nizar, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Matematika Dilihat dari Tipe Kepribadian Peserta Didik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(2), 211–221.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: CV Alfabeta. 2013
- Sugiman, "Fleksibilitas Matematika dalam Pendidikan Matematika Realistik", Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 2010.
- Taqwa, "Website-Based Academic Service Development with ADDIE Design in Higher Education," *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan* 14, No. 2 (2022): 1514, 10.35445/alishlah.v14i1.1323.
- Wahyuni, Fina Tri. 2018. "Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gender". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 29-39.
- Zanuar. "Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Analisa Jalur". Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. 2014.

