

ABSTRAK

Reski Maulida Hikman, 2024. Penerapan Model Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas IV SDN 11 Buntu Barana Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Nursyamsi dan Sukmawaty.

Skripsi ini membahas tentang penerapan model pembelajaran CIRC dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada kelas IV SDN 11 Buntu Barana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman siswa setelah menggunakan model pembelajaran CIRC. Metode Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) atau classroom Action Research (CAR). Penelitian tindakan kelas terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa siswi kelas 4 SDN 11 Buntu Barana. Penelitian ini berlangsung selama 1 bulan yakni dari tanggal 1 November hingga 1 Desember 2023. Lokasi Penelitian ini mengambil lokasi di Sekolah Dasar (SD) tepatnya di SDN 11 Buntu Barana letaknya di desa Buntu Barana Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu. Instrumen data yang digunakan yaitu observasi dan instrumen tes kemampuan membaca pemahaman. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus II. Dapat diketahui bahwa hasil keterampilan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus II. Perbandingan nilai prates keterampilan membaca pemahaman dengan hasil tes keterampilan membaca pemahaman siklus I setiap peserta didik melakukan jumlah hasil yang berbeda-beda. Indikator masih belum mencapai pada siklus I, karena masih ada peserta didik yang belum mencapai nilai maksimal. Hanya 10 peserta didik yang tuntas (52,63%) dan nilai rata rata 69,84. Hasil dari implementasi model ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman bacaan dan kualitas tulisan siswa pada siklus II ini. Dari hasil pembelajaran siklus II jumlah rata-rata tes yaitu 86,89%, jumlah peserta didik yang tuntas 17 peserta didik dari 19 peserta didik, jumlah peserta didik yang tidak tuntas 2 dan persentase klasikal sudah mencapai 89,47%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas IV semester I SDN 11 Buntu Barana.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Model Circ, Membaca Pemahaman