

DAFTAR PUSTAKA

- A. Adam, (2023) “*Journal of Contemporary Issue in Elementary Education* (JCIEE) Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar,” vol. 1. no 1.
- Assyauqi, M. I. (2020) “Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Digital Untuk Anak Berusa Dini.” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, vol. 10. no. 2.
- A. Saputra, (2020) “Pendidikan Dan Teknologi: Tantangan dan Kesempatan,” *Journal of Islamic Educational Management*, vol. 3, no. 1.
- A. Susilowati, S. Rimbo, K. Besar, and A. Barajo, (2020) “Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Modul Elektronik di Era Revolusi Industri 4 . 0 (*Improving Students ’ Learning Motivation through Electronic Module Media in the Industrial*) *Biodik*. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8950>,” vol. 6. no. 2.
- A. Nurani Azis, (2020) “Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa,” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 05, no. 01.
- A. A. Pamessangi, (2021) “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri Palopo,” *IQRO J. Islam. Educ. Desember*, vol. 4, no. 2. Available: <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro>
- A. F. Rizal, J. P. Purwaningrum, R. Rahayu, P. Studi, P. Matematika, and U. M. Kudus, (2021) “Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika,” *Koordinat Jurnal MIPA*. Vol. 2, no. 2.
- Arifuddin, A.,& Karim, A.R. (2021) “Konsep Pendidikan Islam ; Ragam Metode PAI dalam Meraih Prestasi,” *Jurnal Kependidikan*, vol. 10, no. 1.
- Akbar, S. Sanusi, S., & Suryani, L. (2022). “Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Berbasis Nilai-Nilai Keislaman”. *Jurnal pendidikan Refleksi*, vol. 11. no. 2.
- D. Audina, M. Khaerunnisa, Y. Adilah, dan A. Aeni, (2023) “Pengembangan E-Modul Interaktif ASYBEDU (Asyiknya Belajar Wudhu) untuk Memudahkan Siswa SD dalam Praktik Wudhu,” *J. Pendidik. Tambusai*,

vol. 7, no. 1.

- F. A. R. Nila Ratna Dewi, Indri Astuti, (2022) “Penerapan Desain Pembelajaran ADDIE E-Learning Materi Bahasa Inggris pada siswa SMA,” vol. 8, no. 4, doi: 10.36312/jime.v8i4.3978/http.
- F. Siti Maulida, Hamsi Mansur, (2020) “Pengembangan Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, vol. 8, no. 4.
- Yulia, F. (2023). “Implementasi Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Proses Menghafal Do’a Sehari-hari pada Anak Usia Dini di Program Anak Sholeh di Mesjid Istiqomah Sekip, Kec Sibiru-Biru Kab. Deli Serdang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, vol. 5, no. 6 <http://journal.laaroiba.ac.id/index.php/reslaj/article/view/2101> doi: 10.47476/reslaj.v5i6.2101.
- H. Haristah, A. Azka, R. D. Setyawati, and I. U. Albab, (2019) “Pengembangan Modul Pembelajaran,” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol. 1, no. 5.
- Hasriadi, (2020) “Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam,” *IQRO J. Islam. Educ. Juli*, vol. 3, no. 1., Available: <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro>
- Hasriadi, (2022) “Model Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi,” *J. Konsepsi*, vol. 11, no. 1.
- Heni Jusuf and Ahmad Sobari, (2021) “Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran untuk Mendukung Pembelajaran Online.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, vol. 2, no. 1.
- Kartini *et al.*, (2022) “Pelatihan Penerapan Media Inovatif dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Putra Dato Sulaeman,” *Madaniya*, vol. 3, no. 4, Available:<https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/27>
- Laila Nursafitri, Widi Widaryanto, dan Ahmad Zubaidi, (2020) “Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah,” *Inventa*, vol. 4, no. 1, doi: 10.36456/inventa.4.1.a2304.
- L. Aditya, D. Musa, dan I. Saptaputra, (2021) “Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Resona.” *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, vol.

5, no. 2.

- N. F. R. Laraphaty, J. Riswanda, D. P. Anggun, D. E. Maretha, dan K. Ulfa, (2021) "Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul)," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Biol.* vol. 3, no. 2,. Available: <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Nursyamsi dan N. Rahmah, (2019) "Pengembangan Pembelajaran Islam Anak Usia Dini Berbasis Kontekstual dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0," *Tunas Cendekia*, vol. 2, no. 2.
- N. F. Amini, (2023) "Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Digital pada Materi Iman kepada Nabi dan Rasul di Kelas VIII SMP Negeri 7 Palopo," (*Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo*).
- M. Ilmi dan H. Rofiah, (2019) "Integrasi Nilai Spiritual Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Bahan Ajar Brosur," *Elementary*, vol. 5, no. 1.
- Mahmudin, A. S. (2021). "Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam oleh Guru Tingkat Sekolah Dasar." *SITTAH: Journal of Primary Education*, vol. 2. no. 2
- R. Adelia Ananda, Nirwana Anas, (2022) "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Discovery Learning pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA," *Mimb. Kampus J. Pendidik. dan Agama Islam*, vol. Volume 21, no. Nomor 2, doi: 10.17467/mk.v23i1.4211.
- R. Arofah dan H. Cahyadi, (2019) "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model," *Halaqa: Islamic Education Journal*, vol. 3, no. 1, doi: 10.21070/v3i1.2124.
- R. Rohmatulloh, H. Pujiastuti, dan M. Fathurrohman, (2022) "Integrasi E-Modul dalam Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 4, no. 6, doi: 10.31004/edukatif.v4i6.4238.
- R. Siswanti, (2019) "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA SD," *Journal of Education and Learning*, vol. 2, no. 2, doi: 10.31002/ijel.v2i2.723.
- S. A. Frikas, K. Nurdin, M. Yamin, H. Nasruddin, dan M. Z. Hamdany, (2024)

“Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Adab kepada Sesama Manusia di Kelas IX MTsN Kota Palopo Pendahuluan,” *Journal Pendidikan Refleksi*, vol. 12, no. 4.

Sugiyono, et al. 2020. “Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation”. *Jurnal Keterampilan Fisik*, Volume 5, No 1.

S. Marwiyah, M. Ihsan, dan M. Yamin, (2023) “Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Lingkungan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Pengkendekan Luwu Utara Pendahuluan,” *Madaniya*, vol. 4, no. 2.

Syahrial, A., Nursyamsi, N.,Suryani, L. & Efendi, E. (2022). “Pengembangan Materi Ajar Manusia dan Lingkungan Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman di Kelas V MI Al-Falah DDI Angkona.” *Jurnal Pendidikan Refleksi*, vol. 11. no. 2.

T. Parjaman and D. Akhmad, (2019) “Pendekatan Penelitian Kombinasi : sebagai ‘Jalan Tengah’ atas Dikotomi Kuantitatif-kualitatif,” *J. Moderat*, vol. 5, no. 4. Available: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat>

T. Khoirunisa, A. Sodik, and M. Maswani, (2023) “Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Flipbook di SMAN 112 Jakarta untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik,” *Dharmas Educ. J.*, vol. 4, no. 1, doi: 10.56667/dejournal.v4i1.970.

U. Muhammad Hasan, Aslan, (2021) “Kurikulum PAI Tematik dalam Pembentukan Akhlaq Anak Sholeh pada Usia Dini (Studi Multi Kasus di TK-IT Buah Hati dan RA Bina Insani Sintang),” *Cross-border*, vol. 4, no. 2

W. Sulaiman, (2022) “Pola Dasar Pengasuhan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Mewujudkan Anak Sholeh Perspektif Pendidikan Islam,” *Indonesian Journal of Early Childhood: Journal Dunia Anak Usia Dini*, vol. 4. no. 2 <http://dx.doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1780>,” vol. 4.