

## ABSTRAK

**Nurhalisa Amran, 2024.** *“Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Sebagai Upaya Peningkatan Disiplin Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Palopo”*  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. Nursaeni, dan H. M. Arief R,

Skripsi ini membahas tentang Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan dan konseling dalam menerapkan kedisiplinan peserta didik di Smp Negeri 2 Palopo.

Jenis Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi dan deskriptif, Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik interaktif yang mencakup kondensasi, penyajian, dan penarikan Kesimpulan, Adapun subjek dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan siswa di Smp Negeri 2 Palopo

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kinerja guru bimbingan konseling di nilai efektif, meskipun masih terdapat beberapa tantangan yang diatasi melalui peningkatan kompetensi dan juga kerja sama yang lebih baik. (2) Tingkat Kedisiplinan peserta didik masih tergolong rendah, akan tetapi pihak sekolah mengupayakan peningkatan kedisiplinan peserta didik dengan memperkuat kolaborasi antara semua pihak yang terlibat, memperbaiki system evaluasi kedisiplinan dan terus melakukan penyesuaian terhadap tantangan yang di hadapai (3) Kedisiplinan di Smp Negeri 2 Palopo di dukung oleh program-program guru BK serta kerja sama yang baik antara guru BK, wali kelas, dan pihak sekolah. Meskipun terdapat beberapa hambatan yaitu pengaruh lingkungan sosial , Tingkat partisipasi orang tua yang beragam, dan rasio yang tdk seimbang antara guru BK dan siswa, namun pihak sekolah mengupayakan hambatan tersebut untuk mengoptimalkan program kedisiplinan dan meminimalisir hambatan yang ada.

**Kata Kunci:** *Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling, Kedisiplinan Peserta didik*