

DAFTAR PUSTAKA

- Ajat Rukajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Al-Qardhawi, Yusuf. *Al-Iqtishadiyah*. 1st ed. Jakarta : Robbani press, 2019.
- Alimuddin, Johar. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar
Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary Scholl.” *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 4, no. 02 (2023): 67–75.
- Amrulloh, Muhammad Hasby, Ara Hidayat, and Tatang Ibrahim. “Manajemen Pelatihan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1206, no. March (2024): 223–44.
- Anggara, Ari, Faridah Amini, Maria Siregar, Faraidin Muhammad, and Nila Syafrida. “Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 1899–1904. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11241>.
- Anitasari, Lia, and Agung Cahyono. “Kurikulum Dan Pola Ilmu Pengetahuan Pada Masa Orde Lama Dan Orde Baru.” *Social Science Academic* 1, no. 2 (2023): 93–98. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3390>.
- Budiman, Agus, Ria Sabaria, and Purnomo Purnomo. “Model Pelatihan Tari: Penguatan Kompetensi Pedagogik & Profesionalisme Guru.” *Panggung* 30, no. 4 (2020): 532–48. <https://doi.org/10.26742/panggung.v30i4.1370>.
- Eko Nur Wibowo. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam (Studi Prodi PAI Pascasarjana IAIN Surakarta).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 9, no. 2 (2020): 89–97. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v9i2.4145>.
- Fadillah, Haris. “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Pada Sekolah Binaan.” *Indopedia Journal* 1 (2023): 164–73. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/23>.
- Fairuza, Nailly Afrah. “Program Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar.” *Universitas Negeri Semarang*, no. November (2020): 51–59. <http://journals.alptkptm.org/index.php/jikm/article/view/99%0Ahttp://journals.alptkptm.org/index.php/jikm/article/download/99/35>.
- Firdaus. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistic Version 26.0*. Cetakan 1. Riau: Dotplus, 2021.
- Firmansyah, and Kiki Auliah Rahma. “Analisis Multi-Peran Kepala Sekolah Dalam

- Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.” *Jurnal Konsepsi* 3, no. 1 (2022): 41–54. <https://doi.org/10.61456/tjie.v3i1.54>.
- Fitri Jayanti, Dhea, Anugrah Perdana, Dhea Fitri Jayanti Dhea Fitri Jayanti, and Dina Fatmawati. “Pengaruh Program Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Provinsi Jawa Tengah.” *Bahasa Dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 109–19. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i2.763>.
- Fitriyani, Fitriyani, Ira Restu Kurnia, Siska Nur Fadillah, and Anna Maria Oktaviani. “Analysis of Curriculum Policy Development and Implementation of Independent Curriculum in Elementary Schools.” *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)* 5, no. 3 (2023): 1–8. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i3.1504>.
- Gunawan, I Gede Dharman, Pranata, I Made Pramarta, I Komang Mertayasa, I Made Pustikayasa, and I Putu Widyanto. “Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyongsong Era Society 5.0.” *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020*, 2020, 15–30. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i0.34>.
- Hanifah, Nurdinah, Isrok’atun, and Dadan Djuanda. “Perspektif Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Perangkat Ajar Pada Kurikulum Merdeka.” *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* 2, no. 2 (2023): 173–82. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4214>.
- Happy Fitria, Muhammad Kristiawan. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas.” *Istifkar* 1, no. 1 (2021): 1–20. <https://doi.org/10.62509/ji.v1i1.20>.
- Hartanto, D. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Siswa-Siswi SMA Al Ma’shum Kisaran.” *Jurnal Sintaksis* 5, no. 04 (2023): 42–51. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/457>.
- Hewi, La, and Muh Shaleh. “Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (2020): 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>.
- Erwatul Efendi, Hisbullah, Salmilah, Sukmawati, Lilis Suryadi, Nurfadila Asri, Haedil Amiruddin, M. Alinurdin, Rustan S. “Belajar Dan Pembelajaran: Membangun Keterampilan Dan Pengetahuan Abad 21” 1 (2024): 83–104.
- HU, Muslim. “Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan

- Islam: Tinjauan Teoritis.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2023): 65–70. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2033>.
- Hudaidah, and Adelia Putri Ananda. “Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia Dari Masa Ke Masa.” *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah* 3, no. 2 (2021): 102–8. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>.
- Husna, Fatimatul. “Upaya Mewujudkan Student Well-Being Melalui Manajemen Kurikulum Merdeka Di SMA Nurul Jadid” 10, no. 1 (2024): 105–13. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6665>.
- Ikram, Muh. “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Parepare.” *Edium Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2023): 21–29. <https://doi.org/10.35905/edium.v1i1.6359>.
- Isrofah, Dra. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI.” *Radar Kudus*, 2023, h. 1. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v6i2.2804>.
- Junaedi Sitika, Achmad, Mifa Rezkia Zianti, Mita Nofianti Putri, Muhamad Raihan, Hurul Aini, Illa Nur, Kedwi Walady Sobari, Universitas Singaperbangsa Karawang, and JIHS Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Memperkuat Nilai-Nilai Keagamaan.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 5899–5909. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3792>.
- Karmelita, Linovia. “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Pelajar Pancasila SMA Negeri 1 Purwareja Klampok.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 10 (2023): 186–96. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.674>.
- Keguruan, Jurnal, and D A N Ilmu. “Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar,” 2023, 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>.
- Kosim, Mohammad. “Madrasah Di Indonesia (Pertumbuhan Dan Perkembangan).” *Tadris* 2, no. 1 (2007): 41–57.
- Lasaiba, M A. “Pelatihan Pemanfaatan Peta Timbul Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).” *Jurnal Pengabdian Arumbai* 1, no. 1 (2023): 7–16. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/arumbai/article/view/10568>.
- Mahmud, Fuad Khalis, Mirnawati Mirnawati, and Dewi Ekasari Kusumastuti. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Khusus Kak Seto Kota Tangerang Selatan.” *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 23, no. 2 (2023): 79–96.

<https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v23i2.297>.

Marisa, Mira. “Inovasi Kurikulum ‘Merdeka Belajar’ Di Era Society 5.0.” *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)* 5, no. 1 (2021): 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>.

Muh. Ibnu Sholeh. *Manajemen Pendidikan Islam*. Cetakan Pe. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023.

Muhammad Yahya, Udin Sidik Sidin, and Wahyudi. “Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru SMK Produktif Kota Makassar.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 3 (2023): 292–97. <https://doi.org/10.59562/teknovokasi.v1i3.964>.

Nyoman, Ida Bagus. “Persepsi Guru Terhadap Pentingnya Pelatihan Pengembangan Dan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research* 3, no. 5 (2022): 6313–18. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Piet A.Suhertian. *Konsep Dasar Dan Teknik Supervise Pendidikan*. Jakarta: Rineka: Cipta, 2000.

Prasetyo, Arif Rahman, and Tasman Hamami. “Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum.” *Palapa* 8, no. 1 (2020): 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>.

Purbaya Budi Santoso dan Ashari. *Analisis Statistika Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Cetakan 1. Yogyakarta: CV Andi, 2007.

Purwanto. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Radinal, Willy. “Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik DI Era Disrupsi.” *Jurnal An-Nur* 1, no. 1 (2021): 9–22. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF/article/view/27>.

Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.

Ridwan dan Sunarto. *Pengantar Statistik Untuk Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Cetakan II. Bandung: Alfabeta, 2010.

Rohman, Hendri. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan* 1, no. 2 (2020): 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>.

- Saifullah MTs Negeri, Achmad. “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Melalui In House Training (IHT) Di MTs Negeri 1 Sidoarjo.” *Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 515–28. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.354>.
- Saihu, Saihu, and Taufik Taufik. “Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karaktermodel Cipp (Context, Input, Process Dan Output).” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 2, no. 02 (2019): 105–16. <https://doi.org/10.36670/alamina.v3i1.39>.
- Sari, Dewi Purnama. “Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran.” *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 1 (2017): 1–24.
- Satrio, Lias Hasibuan, Kasful Anwar Us, and Ahmad Fadhil Rizki. “Administrasi Kurikulum, Kesiswaan, Pendidikdan Tenaga Kependidikdalam Tinjauan Administasi Sekolah.” *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 4, no. 2 (2021): 92–101. <http://dx.doi.org/10.24014/ijiem.v4i2.13057>.
- Saurah, Abu Isa Muhammad bin Isa bin. *Sunan Tirmidzi, Kitab. Az-Zuhd. Juz 4, No. Darul Fikri: Beirut-Libanon, n.d.*
- Silvia Marlina, Nofia Sherli, and Iswantir. “Pengaruh Kompetensi Tenaga Pendidik Terhadap Kualitas Pendidikan Madrasah Di Sumatera Barat.” *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2022): 86–99. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.249>.
- Sole, Adriana I.S., Hemi D. Bara Pa, Misael Boineno, and Dominggus Selan. “Peningkatan Kompetensi Guru SMP Taaba Melalui Pelatihan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 216–24. <https://doi.org/10.29408/ab.v4i2.24085>.
- Sosial, Jurnal Pendidikan. “Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora <https://Publisherqu.Com/Index.Php/Pediaqu> P-ISSN: 2964-7142 ; E-ISSN: 2964-6499.” *Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 133–38. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/57/51>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Cet 2. Bandung: Alfabeta, 2013.*
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Cetakan IX. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.*
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan. Cetakan XI. Jakarta: PT, Rineka Cipta, 2002.*

- Suyitno, Suyitno. "Penerapan Kompetensi Psikologi Guru Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2021): 58–65. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1900>.
- Syarifuddin Azwar. *Realibilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, and Ari Wahyu Leksono. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>.
- Widiastuti, Sussi, Bachtiar S. Bachri, and Irena Y. Maureen. "The New World Kirkpatrick Model (NWKM) Pada Pelatihan Mandiri Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM)." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 2 (2023): 1303–15. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5083>.
- Wina Sanjaya. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edisi Pert. Jakarta: Prenadamedia Group, 2008.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yogi Anggraena. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022.