

ABSTRAK

Nurdiah, 2023."*Efektivitas Media Pembelajaran Matematika Berbasis Instagram Story (IGS) Kelas IX SMPN Satap Salu Simbuang Kecamatan Walenrang Barat*".Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Lisa Aditya Dwiwansyah Musa dan Sumardin Raupu.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas media pembelajaran matematika berbasis *Instagram Story (IGS)* kelas IX SMPN Satap Salu Simbuang Kecamatan Walenrang Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan *Instagram Story* pembelajaran matematika terhadap siswa kelas IX SMPN Satap Salu Simbuang Kecamatan Walenrang Barat dan untuk mengetahui apakah *Instagram Story* pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMPN Satap Salu Simbuang Kecamatan Walenrang Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran matematika berbasis *Instagram Story (IGS)*. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMPN Satap Salu Simbuang Kecamatan Walenrang Barat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN Satap Salu Simbuang Kecamatan Walenrang Barat pada tahun ajaran 2021/2022 semester genap yang terdiri dari 20 siswa. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *cluster random sampling*, sampel yang ditetapkan pada penelitian ini yaitu satu kelas. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen tes berupa *pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Instagram Story (IGS)* dalam pembelajaran matematika pada materi pola bilangan terbukti lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan perhitungan rata-rata *pretest* sebesar 72,50 dan untuk perhitungan rata-rata *posttest* sebesar 82,50 yang termasuk dalam kategori efektif. Terdapat perbedaan hasil belajar dilihat dari hasil perhitungan bahwa *probability value* lebih rendah dari *alpha* (α) ($16,073 < 3,926$) yang berarti ada perbedaan hasil belajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Matematika, *Instagram Story (IGS)*