

ABSTRAK

Anggi Wulandari, 2024 “*Pengembangan Media Miniatur pada Pembelajaran PAI Materi Haji di Kelas IX SMPN 2 Tanalili (Studi Kelas di SMPN 2 Tanalili)*” skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh (1) Dr. Mardi Takwim, M.HI. (2) Drs. H. M. Arief R, M.Pd.I.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Media Miniatur pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Haji Di kelas IX Smpn 2 Tanalili. Adapun yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis miniatur pada mata pelajaran PAI materi haji di kelas IX SMPN 2 Tanalili.
2. Bagaimana validitas media pembelajaran berbasis miniatur pada mata pelajaran PAI materi haji di kelas IX SMPN 2 Tanalili.
3. Bagaimanakah kepraktisan media miniatur pada mata pelajaran PAI materi haji di kelas IX SMPN 2 Tanalili.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prosedur Pengembangan Miniatur pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Haji Di kelas IX Smpn 2 Tanalili memenuhi valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau yang biasa dikenal *research and development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian ADDIE yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Tanalili dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IX yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pengembangan media pembelajaran yang digunakan yaitu penelitian pengembangan *R&D* dengan menggunakan model penelitian ADDIE dengan beberapa tahap yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). 2) Hasil validitas media pembelajaran miniatur yang dikembangkan pada materi ibadah haji diperoleh hasil validasi media sebesar 91.6% dengan kategori sangat valid, dan hasil dari validasi ahli materi diperoleh hasil validasi sebesar 97.5% dengan kategori sangat valid. Dengan demikian media miniatur ini memiliki nilai rata-rata 94.5% dengan kategori sangat valid. 3) Berdasarkan hasil uji praktikalitas pendidik dan peserta didik, media pembelajaran miniatur yang dikembangkan oleh peneliti masing-masing memperoleh presentase 97.5% dari pendidik dan presentase rata-rata 87.25% dari peserta didik, sehingga media miniatur memenuhi kriteria kepraktisan dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Miniatur, Ibadah Haji, SMPN 2 Tanalili