

ABSTRAK

Desy Fitriani, 2024 “*Pengembangan Lirik Lagu Islami sebagai Media Pembelajaran Dinul Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri TPA Uswatun Hasanah Desa Taripa Kecamatan Angkona*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Sukirman dan Alimuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil rancangan media lirik lagu islami serta untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran lirik lagu islami pada materi Kisah Uwais al-Qarni dan ibunya.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu: analisis (*analysis*), desain (*design*), Pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini dilakukan di TPA Uswatun Hasanah Desa Taripa Kecamatan Angkona dengan subjek penelitian yaitu santri TPA Uswatun Hasanah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, *pre-test* dan *post-test* serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan produk berupa media pembelajaran lirik lagu islami dalam bentuk video pembelajaran. Adapun produk yang dikembangkan peneliti menunjukkan hasil validasi dari ahli media dengan persentase 80% dengan kategori valid, ahli materi dengan persentase 76% dengan kategori valid, ahli bahasa dengan persentase 82,5% dengan kategori sangat valid. Untuk hasil uji praktikalitas media pembelajaran dari guru diperoleh persentase 93,3% dengan kategori sangat praktis dan hasil uji praktikalitas media pembelajaran dari santri diperoleh persentase 93,7% dengan kategori sangat praktis. Hasil efektifitas media pembelajaran lirik lagu islami dapat dilihat dari skor *pre-test* dan *post-test* santri diperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 90,3% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran lirik lagu islami pada materi Kisah Uwais al-Qarni dan ibunya layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Lirik Lagu Islami, Kisah Uwais Al-Qarni dan Ibunya.

ABSTRACT

Desy Fitriani, 2024 "Development of Islamic Song Lyrics as a Learning Media for Dinul Islam to Increase the Learning Interest of Uswatun Hasanah TPA Students, Taripa Village, Angkona District". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Guided by Sukirman and Alimuddin.

This study aims to find out the results of the design of islamic song lyric media and to determine the validity, practicality and effectiveness of islamic song lyric learning media on the material of the Story of Uwais al-Qarni and his mother.

This type of research is Research and Development (R&D) development, with the ADDIE development model consisting of five stages, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research was conducted at the Uswatun Hasanah Landfill, Taripa Village, Angkona District with the research subject being Uswatun Hasanah Landfill students. The data collection techniques in this study are interviews, questionnaires, pre-test and post-test as well as documentation. The data analysis techniques used in this study are qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis.

The results of the product development research are in the form of islamic song lyrics learning media in the form of learning videos. The product developed by the researcher showed the results of validation from media experts with a percentage of 80% with a valid category, material experts with a percentage of 76% with a valid category, islamic experts with a percentage of 82.5% with a valid category. For the results of the learning media practicality test from teachers, a percentage of 93.3% was obtained in the very practical category and the results of the learning media practicality test from students were obtained with a percentage of 93.7% in the very practical category. The results of the effectiveness of islamic song lyrics learning media can be seen from the pre-test and post-test scores of students, an average N-Gain score of 90.3% with a high category. Based on these results, it can be concluded that the learning media of islamic song lyrics in the material of the Story of Uwais al-Qarni and his mother is suitable for use in the learning process.

Keywords: Learning Media, Islamic Song Lyrics, The Story of Uwais Al-Qarni and His Mother.

خلاصة

ديسي فيترياني، 2024 "تطوير كلمات الأغاني الإسلامية كوسيلة تعليمية دينول إسلامية لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى السانترى في أوسواتون حسنة TPA ، قرية تاريخيا، منطقة أنغكونا . " أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بالبوبو . تحت إشراف سوكرمان وعلي الدين.

يهدف هذا البحث إلى تحديد نتائج التصميم الإعلامي لكلمات الأناشيد الإسلامية وتحديد مدى صلاحية وعملية وفعالية وسائل التعلم لكلمات الأناشيد الإسلامية استنادا إلى قصة أويس القرني ووالدته.

هذا النوع من البحث هو تطوير البحث والتطوير (R&D) ، حيث يتكون نموذج التطوير ADDIE من خمس مراحل، وهي: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم . تم إجراء هذا البحث في Uswatun Hasanah TPA ، قرية تاريخيا، منطقة أنغكونا، وكان موضوع البحث هو طلاب Uswatun Hasanah TPA. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات والاستبيانات والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق . تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التحليل الوصفي النوعي والتحليل الوصفي الكمي.

نتائج أبحاث تطوير المنتج تأتي في شكل وسائط تعليمية لكلمات الأغاني الإسلامية في شكل مقاطع فيديو تعليمية . تعرض المنتجات التي طورها الباحثون نتائج التحقق من خبراء الإعلام بنسبة 80% في الفئة الصالحة، وخبراء المواد بنسبة 76% في الفئة الصالحة، والخبراء الإسلاميين بنسبة 82.5% في الفئة الصالحة جدًا . وبالنسبة لنتائج الاختبار العملي لوسائل التعلم من المعلمين فقد حصلت على نسبة 93.3% في فئة العملي جدًا وحصلت نتائج الاختبار العملي لوسائل التعلم من الطلاب على نسبة 93.7% في فئة العملي جدًا . يمكن رؤية نتائج فعالية وسائل التعلم لكلمات الأغاني الإسلامية من خلال درجات الطلاب في الاختبار القبلي والبعدي، حيث بلغ متوسط نقاط N-Gain 90.3% في الفئة العالية . وبناء على هذه النتائج يمكن الاستنتاج أن وسيلة التعلم لكلمات الأناشيد الإسلامية المستوحاة من قصة أويس القرني وأمه مناسبة للاستخدام في عملية التعلم .

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، كلمات الأغاني الإسلامية، قصة أويس القرني وأمه.