

الملخص

بيلا أبريليا، ٢٠٢٤. "فاعلية تطبيق لعبة الصور في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الفلاح ليماه أباغ لووو الشمالية". الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية. المشرف الأول الدكتور نائدين شمس الدين، الماجستير المشرف الثاني محمد ألفان بوترا، الليسانس الماجستير

ناقشت هذا البحث فاعلية تطبيق لعبة الصور في تحسين إتقان المفردات العربية. تهدف هذه الدراسة: (١) لمعرفة قدرة إتقان المفردات العربية لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الفلاح ليماه أباغ لووو الشمالية قبل وبعد تنفيذ لعبة الصور (٢) لمعرفة فاعلية تطبيق لعبة الصور وزيادة إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الفلاح ليماه أباغ لووو الشمالية. نوع هذا البحث هو البحث الإجرائي الصفي، طريقة جمع البيانات هي الملاحظة و أسئلة الاختبار. نتائج هذا البحث هو (١) البحث الإجرائي الصفي الذي أجراه الباحثة أن الزيادة في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الفلاح ليماه أباغ لووو الشمالية يمكن زيادتها من خلال تطبيق لعبة الصور. (٢) إن استخدام لعبة الصور فعال في زيادة إتقان المفردات العربية لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الفلاح ليماه أباغ لووو الشمالية. يمكن إثبات ذلك من خلال الزيادة في إتقان الطلبة للمفردات في الدورة الأولى تبلغ نسبة اكتمال إتقان الطلبة للمفردات العربية في الدورة الأولى ٧٥٪ أو ما يصل إلى ١٥ طالبا من أصل ٢٠ طالبا وفي الدورة الثانية هناك زيادة في إتقان الطلبة للمفردات وهي نسبة ١٠٠٪، في الدورة الثانية، يقال فإن نتائج التعلم كاملة.

الكلمات المفتاحية: لعبة الصور، المفردات العربية، بحث اجرائي صفي