

ملخص

انداه، ٢٠19، "تدريس اللغة العربية باستخدام وسائل الفيديو لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية باتوسيتاندوك" البحث شعبة تدريس اللغة العربية في قسم التربية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرف الاول الدكتور مرضى تقويم، الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور الحاج رومان عبد الرحمن سعيد، ل.ج.، الماجستير.

تناقش هذه الرسالة استخدام وسائل الفيديو في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية باتوسيتاندوك. الغرض من تنفيذ هذا البحث هو نتائج استخدام وسائل الفيديو في عملية تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية باتوسيتاندوك.

هذا البحث عبارة عن بحث إجرائي فصلى (Classroom Action Research) ويتم إجراؤه على دورتين في المدرسة الثانوية باتوسيتاندوك مع العنوان باتوسيتاندوك الذي يقع في قرية بولونج ، منطقة ولنرانج شمالية، منطقة لوو، مقاطعة سولاويسى الجنوبية. موضوع هذا البحث الإجرائي طلاب الصف السابع، بإجمالي ٣٠ طالبًا في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبارات والتوثيق والمقابلات. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام النسبة المئوية لأساليب التحليل الإحصائي.

تظهر نتائج التحليل أن تعلم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية باتوسيتاندوك لا يزال غائبًا، خاصة من حيث استخدام الطريقة كأداة تعليمية يستخدمها المعلم ، حتى الآن لم يستخدم المعلم الطريقة حتى يشعر الطلاب بالملل في عملية التعلم. من خلال هذه المشكلة ، طور الباحثة عملية تعلم اللغة العربية من خلال (CAR(Classroom Action Research) من خلال تطبيق طريقة استخدام وسائل الفيديو في تعلم اللغة العربية لتحديد تحسين الطريقة. علاوة على ذلك ، من خلال طريقة استخدام وسائل الفيديو في تعلم اللغة العربية ، شهد الطلاب زيادة بعد استخدام الباحثة دورتين. في

تعلم اللغة العربية مع مواد المفردات. في الدورة الأولى ، كانت الزيادة ٤٠.٦٢٪ فقط. بينما شهد الطلاب في الحلقة الثانية زيادة بنسبة ٩٣.٧٥٪. هذا يعني أن استخدام وسائل الفيديو في تعلم اللغة العربية قد ازداد من الحلقة الأولى إلى الحلقة الثانية.