

الملخص

جوستي تامبينج، ٢٠٢٤، "تطوير وسيلة *Pop Up Book* لإتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو". إشراف: الدكتورة الحاجة كارتيني الماجستير، والحاجة مبشرة بكري الماجستير

تناقش هذه الرسالة كيفية تطوير وسيلة *Pop Up Book* لإتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو. يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة إجراءات تطوير وسيلة *Pop Up Book* لإتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو، (٢) معرفة مستوى صلاحية وسيلة *Pop Up Book* في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو. هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (R&D) بحوث التنمية والنموذج *ADDIE*، طرق جمع البيانات شملت الملاحظة، المقابلة، الإستبانة، والتوثيق. نتائج هذا البحث أظهرت أن قيمة التحقق من الصحة من قبل خبير الوسيلة وهو ٩٣,٣٣٪، مما فئة "ممتاز"، والتحقق من الصحة من قبل خبير المادة وهو ٩٥,٣٣٪، مما فئة "ممتاز"، والتحقق من الصحة من قبل خبير المدرس وهو ٨٠٪، مما فئة "جيد جدا". نتائج التجربة أظهرت نسبة وهو ٨٣,٢٤٪، مما فئة "ممتاز". وبذلك، يمكن الإستنتاج أن وسيلة باستخدام *Pop Up Book* مناسبة جدًا للإستخدام في تدريس اللغة العربية الصف الثامن.

الكلمات المفتاحية: تطوير، وسيلة *Pop Up Book*، المفردات