

المراجع

الروقي، سالم سعود. "واقع التعاون بين أولياء الأمور والمعلمين في برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين في مدينة مكة المكرمة." مجلة البحوث التربوية والنوعية ١٧،١٧ (٢٠٢٣).

Ansell. C & Gash. A. Collaborative Governance in Theory and Practice. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 2007.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Renika Cipta), 2010.

Ariyanti, H., & Syarifah, S. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Mts Nurul Muttaqin Simpang Tiga. *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 2021.

Arsyad, Azhar. Bahasa arab dan Metode Pengajarannya. (Beberapa Pokok Pikiran), Cet.II; (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2004.

Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2009. E-ISBN: 978-0-387-09506-6.

Djumara, N. Modul 4 Pengembangan Budaya Kerja Aparatur, Diklat Teknis manajemen Sumber Daya Manusia Pegawai Negeri Sipil (Human Resource Management). *Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia*, 2008

Dwiyanto, A. Manajemen Pelayanan Publik; Peduli, Inklusif dan Kolaboratif. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015.

Hadari Nawawi, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Gunung Agung), 1984

Kartini. Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Input yang Heterogen pada Institut Agama Islam Negeri Palopo. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 2019. <https://doi.org/10.24256/jale.v2i1.1207>

Mustafa, M. Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2021.

- Pamessangi, Andi Arif. “Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palopo”. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education* 2, No.1 (Juli 2019).
- Pirol, A., Arafat, H. M., SH, M., Sukirman, S. S., & Muhaemin, M. A. *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah IAIN Palopo*. 2019.
- Said, Rukman A., Kartini., Mubassyrirah Bakri. قَامُوسُ مُصْطَلَحَاتِ الْكِتَابَاتِ الْعِلْمِيَّةِ. *Kamus Istilah Penulisan Karya Ilmiah Indonesia-Arab*, Eureka Media Aksara, 2022.
- Sarmiwiida, Collaboration Between Parents and Teachers in Overcoming Arabic Language Learning Difficulties Among Children at Min Paya Seunara Sabang. *International Journal Education and Computer Studies (IJECS)* 3 (1), 2023.
- Sesra Budio, “Strategi Manajemen Sekolah,” *Jurnal Menata* 2, no. 2, 2019 <https://jurnal.stai-yaptip.ac.id/index.php/menata/article/view/163>
- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) (Cet. Ke-4; Bandung: Alfabeta)*, 2019.
- Syamsuddin, Naidin. “Prospek Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Palopo dan Peluang Pengembangannya”. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, vol. 2, no. 1, July 2019, doi:10.24256/jale.v2i1.1205.
- Syamsuddin, N., Mustafa, M., Putra, A., Pamessangi, A. A., Mawardi, M., Nurmiati, N., Anwar, M. A., & Usama, U. Perkemahan Bahasa Arab Berbasis Al-Fan Al-Araby di SMPIT Insan Madani Kota Palopo. *Madaniya*, 5(3), 2024. <https://doi.org/10.53696/27214834.847>
- Udiani, Nuni. *Kolaborasi Perencanaan (Studi Kasus Pengembangan UMKM di Kabupaten Maros)*. Skripsi Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Jurusan Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Hasanuddin, 2016.