

الملخص

أنجيلي ٢٠٢٤، تنفيذ تقنية التحدث عن الاعمال اليومية في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو. المشرف الأول الدكتور مرضي تقويم، الماجستير، والمشرف الثاني محمد ألفان بوترا، الليسانس الماجستير.

يناقش هذا البحث تنفيذ تقنية التحدث عن الاعمال اليومية في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو، تهدف هذه الدراسة: (١) لمعرفة كيفية تطبيق تقنية التحدث عن الأعمال اليومية في تحسين مهارة كلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو(٢) لمعرفة هل تطبيق تقنية التحدث عن الأعمال اليومية يمكن أن يحسن مهارة كلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو. نوع هذا البحث هو البحث الإجرائي الصفي، طريقة جمع البيانات هي الملاحظة و أسئلة الاختبار. نتائج هذا البحث هو (١) من خلال البحث الإجرائي الذي أجرات الباحثة في الفصل الدراسي، يمكن استنتاج أنه يمكن زيادة إتقان ونتائج تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو من خلال تطبيق وسيلة تقنية التحدث عن الأعمال اليومية (٢) نسبة الزيادة في الدورة الأولى يمكن ملاحظة أن من بين ١٢ طلاب، ١٠ طلاب أكملوا النسبة (٨٣٪)، في حين أن طلاب لم تكمل النسبة (١٧٪). وفي الوقت نفسه في الدورة الثانية، أكمل جميع الطلاب للصف الثامن النسبة المئوية (١٠٠٪)، ومن الدورة الأولى إلى الدورة الثانية حدثت زيادة في نتائج التعلم بنسبة (١٧٪). وهكذا، في الدورة الثانية نتائج التعلم قد اكتملت.

الكلمات المفتاحية: تقنية التحدث، الأعمال اليومية، مهارة الكلام