

الملخص

هانوم سلسبيلا، "تطوير الوسيلة السمعية والبصرية (فيديو) في تحسين مهارة التحدث لطلاب الصف العاشر" *MAN PALOPO*. رسالة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وإعداد المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف كارتيني وأندي عارف باميسانجي.

يهدف هذا البحث، تعلم اللغة العربية للفصل لذا يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة السمعية والبصرية (فيديو) لتعليم اللغة العربية وتحديد جدوى الوسيلة الجاري تطويرها. لذا يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة السمعية والبصرية (فيديو) لتعليم اللغة العربية وتحديد جدوى الوسيلة الجاري تطويرها. يعتمد هذا البحث نموذج التطوير رباعي الأبعاد، وهو: (١) مرحلة التعريف، (٢) مرحلة التصميم، (٣) مرحلة التطوير، و (٤) مرحلة النشر. تم إجراء البحث في MAN Palopo وشمل ٣٠ مشاركًا في الفترة من يوليو إلى أغسطس ٢٠٢٣ لتحديد مستوى جدوى هذه الوسيلة التعليمية. نتائج هذا البحث التطويري هي: (١) منتجات الوسيلة السمعية والبصرية (فيديو) لتعليم اللغة العربية والتي تتمتع بالكفاءات والمواد الأساسية المناسبة لموضوع المناقشة. (٢) مستوى جدوى تعلم اللغة العربية بالوسيلة المتعددة بالاعتماد على الوسيلة السمعية والبصرية للفصل العاشر من قبل خبراء الإعلام حصلوا على متوسط إجمالي قدره ٨٠% في فئة "ذو قيمة"، من قبل خبراء المواد، تم الحصول على متوسط إجمالي قدره ٧٤% في فئة "ذو قيمة"، بتقييم المعلمين بنسبة ٨٤% في فئة "مناسب جدًا"، وحصل الاختبار الذي أجراه الطلاب على متوسط إجمالي قدره ٨١% في فئة "فعال جدًا"، لذلك يمكن الاستنتاج أن الوسيلة السمعية والبصرية (فيديو) لتعليم اللغة العربية التي تم تطويرها مناسبة جدًا للاستخدام.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، السمعية والبصرية، مهارة التحدث