

## الملخص

أولياء الحسنة, ٢٠٢٤, "فاعلية تطبيق طريقة التدريب لإتقان المفردات في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الحكمة تولادا لووو الشمالية". الرسالة الجامعة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية. المشرف الأول ماوردي، الماجستير والمشرف الثاني الدكتور الحاج رمان عبد الرحمن سعيد، الليسانس الماجستير.

تناقش فاعلية تطبيق طريقة التدريب لتحسين إتقان المفردات اللغة العربية. تهدف هذه البحث (١) معرفة تدريس المفردات في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الحكمة تولادا. (٢) معرفة إتقان المفردات في الصف الرابع قبل تطبيق طريقة التدريب. (٣) معرفة إتقان المفردات في الصف الرابع بعد تطبيق طريقة التدريب. هذا نوع البحث هو البحث إجرائي الصفي. البيانات المستخدمة هي الملاحظة, والإختبار, والتوثيق. أظهرت نتائج البحث أن: (١) إتقان المفردات في الصف الرابع لا يزال في مرحلة التطور, حيث يواجه الطلبة تحديات في إتقان واستخدام المفردات الجديدة. يحتاج تعليم المفردات في هذه المرحلة إلى دعم من خلال منهجيات ساعدت الطلبة على تذكر وفهم الكلمات الجديدة بشكل أكثر فاعلية. (٢) قبل تطبيق طريقة التدريب المكثف, كان إتقان المفردات للطلبة الصف الرابع لا يزال ضعيفا. كانت الطلبة يميلون إلى صعوبة في تذكر المفردات الجديدة وغالبا ما يكونون غير قادرين على استخدام تلك الكلمات بشكل صحيحة في الجمل. وهذا يدل على الحاجة إلى تطبيق طريقة تعليمية أكثر كثافة. (٣) بعد تطبيق طريقة التدريب فعال لتحسين إتقان المفردات في الصف الرابع, يمكن إثبات ذلك من خلال تحسين إتقان الطلبة للمفردات في الدورة الأولى إلى الدورة الثانية. تبلغ نسبة اكتمال إتقان الطلبة للمفردات في الدورة الأولى ٧٠٪ أو ما يصل إلى ٧ طلاب من أصل ١٠ طالبة وفي الدورة الثانية هناك زيادة في إتقان الطلبة للمفردات وهي نسبة ١٠٠٪.

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريب، مفردات العربية، البحث الإجرائي الصفي