

الملخص

أودىكا فيرمانشاه، ٢٠٢٤. "تطوير مادة تعليم النحو بالمنهج الإستقرائي في الندوة الأسبوعية بشعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو" البحث، شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرف الأول (١) الدكتور الحاج محمد زهري أبو نواس، الماجستير. والمشرف الثاني (٢) الحاج محمد ألفان بوترا، الماجستير.

تناقش هذه الرسالة عن تطوير مادة تعليم النحو بالمنهج الإستقرائي في الندوة الأسبوعية بشعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. تهدف هذه الرسالة إلى (١) وصف إجراءات تطوير مادة تعليم النحو بالمنهج الإستقرائي في الندوة الأسبوعية بشعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. (٢) معرفة مدى صحة مستوى صلاحية مادة تعليم النحو بالمنهج الإستقرائي. نوع البحث المستخدم في هذه الرسالة هو نموذج البحث والتطوير الذي اقترحه ADDIE. يستخدم هذا التطوير نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). تم إجراء البحث بالندوة الأسبوعية. كان موضوع البحث طلبة بشعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بالنسبة لمستوى صلاحية المنتج المطور، يتم إجراء اختبار الصلاحية من قبل خبير الوسيلة وخبير المادة وخبير تدريس المادة، بينما لتحديد مدى التطبيق العملي للمنتج، قام الباحث بتوزيع استبيانات عبر الإنترنت على الطلبة. تشير نتائج هذه الرسالة إلى أن مادة تعليم النحو بالمنهج الإستقرائي جيد جدًا لإستخدامها في تعليم مادة النحو التي يُرى من تقييم خبير المادة (٩٦٪) جيد جدًا، وتقييم خبير الوسيلة (٩١٪) جيد جدًا، وتقييم خبير المرشد (٨٠٪) جيد، وفي تقييم الطلبة (٨٨٪) جيد جدًا.

كلمات أساسية: تطوير مادة، تعليم النحو، المنهج الإستقرائي