

ABSTRAK

Aspia Winalda Putri, 2024. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Visual Google Earth dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Letak Geografis Indonesia di Kelas V SDN 022 Monto Luwu Utara”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Edhy Rustan dan Lilis Suryani.

Skripsi ini membahas mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran visual *google earth* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi letak geografis Indonesia di kelas V SDN 022 Monto Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Keefektifan penggunaan media pembelajaran visual *google earth* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi letak geografis Indonesia di kelas V SDN 022 Monto, 2) Penggunaan media pembelajaran visual *google earth* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi letak geografis Indonesia di kelas V SDN 022 Monto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *pre-experimental* dalam bentuk *one group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di SDN 022 Monto, Kecamatan Sabbang, Kabupaten Luwu Utara, Provinsi Sulawesi Selatan. Sampel penelitian yaitu siswa kelas V SDN 022 Monto. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar tes dalam bentuk soal *pretest-posttest*.

Berdasarkan hasil uji-t dengan nilai signifikansi (2 tailed) $< 0,05$ yaitu $< 0,000$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran visual *google earth* efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi letak geografis Indonesia di kelas V SDN 022 Monto Luwu Utara. Adapun nilai rata-rata (*pretest*) siswa sebesar 53,25 dengan kategori sangat rendah dan nilai rata-rata (*posttest*) siswa sebesar 81,38 berada dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Earth*, Pemahaman, Letak Geografis Indonesia

ABSTRACT

Aspia Winalda Putri, 2024. "Effectiveness of Using Google Earth Visual Learning Media in Increasing Students Understanding of Indonesian Geographical Location Material in Class V SDN 022 Monto, North Luwu." Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Edhy Rustan and Lilis Suryani.

This thesis discusses the effectiveness of using the visual learning media Google Earth in increasing students' understanding of the geographical location of Indonesia in class V at SDN 022 Monto North Luwu. This research aims to determine: 1) The effectiveness of using the Google Earth visual learning media in increasing students' understanding of the geographical location of Indonesia in class V at SDN 022 Monto, 2) The use of the Google Earth visual learning media in increasing students' understanding of the geographical location of Indonesia in class. V SDN 022 Monto.

This research uses a quantitative pre-experimental approach in the form of a one group pretest-posttest design. The research was carried out at SDN 022 Monto, Sabbang District, North Luwu Regency, South Sulawesi Province. The research sample was fifth grade students at SDN 022 Monto. The instruments used were observation sheets and test sheets in the form of pretest-posttest questions.

Based on the results of the t-test with a significance value (2 tailed) < 0.05 , namely < 0.000 , it means H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it is concluded that the use of Google Earth visual learning media is effective in increasing students' understanding of the geographical location of Indonesia in class V at SDN 022 Monto North Luwu. The students' average (pretest) score was 53.25 in the very low category and the students' average (posttest) score was 81.38 in the high category.

Keywords: Learning Media, Google Earth, Understanding, Geographical Location of Indonesia

خلاصة

في زيادة فهم Google Earth فعالية استخدام وسائط التعلم المرئي لبرنامج "Aspia Winalda Putri, 2024. أطروحة . SDN 022 Monto North Luwu" الطلاب لمواد الموقع الجغرافي الإندونيسي في الفصل الخامس لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف إدهي رويستان وليليس سورباني.

في زيادة فهم الطلاب للموقع الجغرافي Google Earth تناقش هذه الأطروحة مدى فعالية استخدام وسائط التعلم المرئي . يهدف هذا البحث إلى تحديد: (1) فعالية SDN 022 Monto North Luwu لإندونيسيا في الصف الخامس في زيادة فهم الطلاب للموقع الجغرافي لإندونيسيا في الصف الخامس في Google Earth استخدام وسائط التعلم المرئي في زيادة فهم الطلاب للموقع الجغرافي Google Earth، (2) استخدام وسائط التعلم المرئي SDN 022 Monto في زيادة فهم Google Earth، (2) استخدام وسائط التعلم المرئي SDN 022 Monto لإندونيسيا في الفصل الخامس في SDN 022 Monto V الطلاب للموقع الجغرافي لإندونيسيا في الفصل

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي قبل التجريبي في شكل تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. تم إجراء البحث في منطقة سابانج، شمال لولو ريجنسي، مقاطعة سولاويزي الجنوبية. وكانت عينة البحث من طلاب الصف SDN 022 Monto مونتو. وكانت الأدوات المستخدمة هي أوراق الملاحظة وأوراق الاختبار في شكل أسئلة الاختبار SDN 022 Monto الخامس في مدرسة القبلي والبعدي.

مقبول. لذلك تم H_1 مرفوض و H_0 بقيمة دلالة (2 ذيل) $0.05 >$ أي $0.000 >$ ، فهذا يعني أن تبنأ على نتائج اختبار فعال في زيادة فهم الطلاب للموقع الجغرافي لإندونيسيا Google Earth التوصل إلى أن استخدام وسائط التعلم المرئي لبرنامج . كان متوسط درجات الطلاب (الاختبار القبلي) SDN 022 Monto North Luwu 53.25 في الفصل الخامس في في الفئة المنخفضة جدًا وكان متوسط درجات الطلاب (الاختبار البعدي) 81.38 في الفئة العالية.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، جوجل إيرث، الفهم، الموقع الجغرافي لإندونيسيا