**ABSTRAK**

**Khusnul Khatima**, 2017. *Penggunaan Media Konkret Penjumlahan dan Pengurangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 193 Tamuku Kecamatan Bone-bone Kabupaten Luwu Utara.*(Dibimbing Oleh Dr. H. Muhazzab Said, M.Si. dan Dra. Baderiah, M.Ag.)

***Kata Kunci* : *Media Konkret, Hasil Belajar Matematika***

Pokok Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media konkret dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I SDN 193 Tamuku pada materi penjumlahan dan pengurangan?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas I SDN 193 Tamuku yang berjumlah 16 orang terdiri dari 7 laki-laki dan 9 perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dengan menggunakan media konkret seperti lidi dan kerikil dapat meningkatkan hasil belajar siswa penjumlahan dan pengurangan di kelas I SDN 193 Tamuku Kecamatan Bone-bone Kabupaten Luwu Utara. Dengan melihat peningkatan hasil tes pada setiap siklus yang menandakan dengan menggunakan media konkret hasil belajar siswa meningkat yaitu mulai dari prasiklus, siklus I dan siklus II pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan. Adapun data yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas I SDN 193 Tamuku Kecamatan Bone-bone Kabupaten Luwu Utara, pada tahap prasiklus sebelum menggunakan media konkret nilai rata-rata siswa 51. Pada tahap siklus I setelah menggunakan media konkret nilai rata-rata siswa 65, dengan persentase ketuntasan 25%. Sehingga peneliti melanjutkan penelitian selanjutnya ke siklus II karena pada siklus I nilai rata-rata siswa belum maksimal dan belum mencapai nilai KKM yaitu 70. Pada tahap siklus II nilai rata-rata siswa 85, dengan persentase ketuntasan 94%, dengan ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai KKM.