**BAB V**

**PENUTUP**

1. ***Kesimpulan***

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan media konkret dapat meningkatkan hasil belajar siswa penjumlahan dan pengurangan di kelas I SDN 193 Tamuku Kecamatan Bone-bone Kabupaten Luwu Utara. Dengan melihat peningkatan hasil tes pada setiap siklus yang menandakan dengan menggunakan media konkret hasil belajar siswa meningkat yaitu mulai dari prasiklus, siklus I dan siklus II pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan. Adapun data yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas I SDN 193 Tamuku Kecamatan Bone-bone Kabupaten Luwu Utara, pada tahap prasiklus sebelum menggunakan media konkret nilai rata-rata siswa 51. Pada tahap siklus I setelah menggunakan media konkret nilai rata-rata siswa 65, dengan persentase ketuntasan 25%. Sehingga peneliti melanjutkan penelitian selanjutnya ke siklus II karena pada siklus I nilai rata-rata siswa belum maksimal dan belum mencapai nilai KKM yaitu 70. Pada tahap siklus II nilai rata-rata siswa 85, dengan persentase ketuntasan 94%, dengan ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai KKM.

Penggunaan media yang sesuai dengan materi pelajaran akan membantu seorang guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan siswa akan lebih mudah mengerti tentang apa yang disampaikan pada saat proses pembelajaran.

Jadi dengan menggunakan media pembelajaran seperti media seperti lidi, dan kerikil dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I SDN 193 Tamuku Kecamatan Bone-bone Kabupaten Luwu Utara.

1. ***Saran***

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah SDN 193 Tamuku
2. Hendaknya melakukan pembinaan dan bimbingan secara lebih optimal kepada guru untuk melaksanakan tugas dengan lebih baik.
3. Agar memfasilitasi segala keperluan yang dibutuhkan oleh guru untuk melancarkan proses pembelajaran.
4. Hendaknya selalu memberikan dukungan kepada guru untuk melaksanakan inovasi pembelajaran
5. Untuk guru SDN 193 Tamuku
6. Hendaknya memfasilitasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran termasuk penggunaan Media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
7. Hendaknya mampu memberikan motivasi belajar yang lebih tinggi terhadap siswa sehingga hasil belajarnya menjadi lebih optimal.
8. Untuk siswa kelas I SDN 193 Tamuku
9. Agar selalu semangat untuk belajar
10. Siswa harus aktif dalam mengikuti pembelajaran
11. Hendaknya bertanya jika mengalami kesulitan dalam belajar atau ada yang belum dipahami.