

ABSTRAK

Ammayani, 2024. "Teknik *Self Instruction* Dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Palopo. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab, dan, Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Baso Hasyim dan Andi Batara Indra.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik *self instruction* dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa di SMP Negeri 5 Palopo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik *eksperiment the one group pre-test* dan *post-test design*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan behaviorial. Prosedur pengumpulan data menggunakan angket. Hasil *pre-test* menunjukkan siswa memiliki tingkat kejenuhan belajar yang tinggi ditandai dengan nilai rata-rata yaitu 47,16. Setelah diberikan teknik *self instruction*, hasil *post-test* menunjukkan siswa yang mengalami kejenuhan belajar yang tinggi mengalami perubahan ditandai dengan nilai rata-rata 60,79. Sementara data statistik dengan menggunakan Uji N-Gain dengan hasil sebesar 63,26% termasuk dalam kategori efektif.

Kata kunci: Siswa, Kejenuhan Belajar, Teknik *Self Instruction*