



# **PENGEMBANGAN ASSESSMENT KONSEP DASAR MATEMATIKA SD/MI BERBASIS KKNI PADA PRODI PGMI**

**NILAM PERMATASARI MUNIR, S.Pd., M.Pd.**

# DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	8
<b>BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT .....</b>	<b>17</b>
A. Tujuan Penelitian.....	17
B. Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB IV. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	19
C. Prosedur Penelitian.....	20

D. Instrumen Penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	20
G. Desain Pengembangan Buku Ajar .....	22
BAB V. Hasil dan Luaran yang dicapai .....	25
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan .....	33
C. Luaran yang dihasilkan .....	35
BAB VI. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA .....	37
A. Mengukur Keefektivan Produk .....	37
B. Penyebaran (Diseminasi) .....	37
BAB VII. Kesimpulan dan Saran .....	39
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	42

## ABSTRAK

**Nama Penulis :** NILAM PERMATASARI MUNIR  
**Judul :** PENGEMBANGAN ASSESMENT PEMBELAJARAN  
KONSEP DASAR MATEMATIKA SD/MI  
BERBASIS KKNi PADA PRODI PGMI

---

Wawasan dosen matematika di perguruan tinggi harus ditingkatkan agar dapat menyempurnakan pembelajaran matematika, oleh karena itu mengembangkan assessment pembelajaran merupakan suatu keharusan dosen sebagai tenaga pendidik untuk melihat capaian hasil belajar mahasiswanya, tidak hanya berfokus dari ranah pengetahuan saja melainkan ketiga ranah yaitu sikap/tata nilai, pengetahuan, dan keterampilan umum/keterampilan khusus yang sesuai dengan tuntutan kurikulum KKNi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan assessment konsep dasar matematika SD/MI berbasis KKNi yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian R & D (research and developmet) dengan menggunakan metode ADDIE yang melibatkan tiga orang pakar dan mahasiswa PGMI IAIN Palopo tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) validitas dari ketiga orang pakar menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata 92,5% layak digunakan dengan revisi kecil; (2) Instrumen bentuk penugasan unjuk kerja, penugasan produk, dan bentuk penugasan proyek berada dikategori praktis digunakan oleh dosen dan mahasiswa dengan rata-rata persentasi 79%, tugas-tugas konsep dasar matematika SD/MI yang diberikan mampu dipahami oleh mahasiswa, serta sangat praktis dari sudut pandang dosen dengan rata-rata persentasi 84% karena instrumen assessment memiliki rubrik penilaian yang jelas dan terpadu mengukur ketiga ranah capaian pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum KKNi.

**Kata Kunci :** Assesmen, Konsep Dasar Matematika, dan KKNi

## BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah assessment konsep dasar matematika SD/MI berbasis KKNi, dikembangkan berdasarkan metode pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Hasil validasi ahli yaitu mendapatkan skor rata-rata penilaian 94 berada dalam kategori sangat valid.
2. Kepraktisan assessment konsep dasar matematika SD/MI berbasis KKNi yang dikembangkan adalah dari respon mahasiswa memperoleh skor rata-rata 79 yang berada dalam kategori praktis dan praktikalitas dari respon dosen Pendidikan matematika memperoleh skor rata-rata 84 berada dalam kategori sangat praktis.

### B. Saran

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Assessment konsep dasar matematika SD/MI berbasis KKNi yang dikembangkan dapat menjadi salah satu referensi yang dapat digunakan dalam perkuliahan di Prodi PGMI.
2. Perlunya peningkatan kualitas penilaian dosen berdasarkan kurikulum KKNi yang sesuai dengan CP Prodi agar mahasiswa memperoleh nilai hasil belajar yang akurat dari proses perkuliahan.
3. Penelitian pengembangan pada disiplin ilmu lainnya perlu dilakukan agar dapat menghasilkan produk yang berguna untuk ketercapaian tujuan pembelajaran dalam perkuliahan.