

المراجع

نخبة من المنورة "التفسير الميسر"، المدينة المنورة : مجمع الملك لطباعة المصحف الشريف، ٢٠١٩، د، ص. ٢٣٥.

أروى محمد ربيع "توظيف وسائل الاعلام والتكنولوجيا الحديثة في التعليم اللغة العربية للننا طقين بغيرها: دراسة تحليلية" مجلة دراسات اللغوية والأدبية. ٢٠١٧. ص ٥٦.

مصطفى، سيف. "تأثير استخدام وسيلة التعليم" لعبة دمية الأصابع" لترقية مهارة الكلام."

العربية: مجلة تعليم اللغة العربية ٩،٢ (٢٠١٩)

ويدودو، عارف، هناء الشبيكي، وعارف ساتريا. "تطبيق تعليم مهارة الكلام في المدرسة

المتوسطة مصدر الإحسان." كلمتنا: مجلة التربية العربية ١،١ (٢٠٢١)

أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف

المطلب القرشي المكي، تفسير الإمام الشافعي، الطبعة الأولى، الجزء الثاني، (المملكة

العربية السعودية: دار التدمرية، ٢٠٠٦)، ص. ١٠١٨.

Umam, Chatibul "Aspek-aspek Fundamental dalam Mempelajari Bahasa Arab", (BandungEkonomi,1980),15,<https://scholar.google.com/scholar?cluster=9042942193707092568&hl=en&oi=scholar>

Sardiman, "Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar : Pedoman Bagi Guru dan CalonGuru", (Jakarta:PTRajaGrafindoPersada,2007),19,<https://scholar.google.com/scholar?cluster=18295301751155164424&hl=en&oi=scholar>

Kusmayadi, Ismail "Membongkar Kecedasan Anak", (Jakarta: Gudang Ilmu, 2011),https://opac.uinfabengkulu.ac.id/index.php?p=show_detail&id=28737

Pringgodigdo, "Ensiklopedi Umum", (Yogyakarta: Kanisius, 1993).

Chaplin, C.P. "Kamus Lengkap Psikologi", (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1993).

- Muhaemin, Fitrianto, Yonsen “Mengembangkan potensi peserta didik berbasis kecerdasan majemuk”, (Indramayu 2022).
- Putra, Alfian, and Mawardi Mawardi, ‘Istikhdam Was?Lat al-Kurrah al-Daww?Rah Li-Ta?S?N Itq?N al-Mufrad?T al-‘Arabiyyah Li-??Lib?T al-Duf?ah al-Kh?Misah Bi-Ma“Had Ta?F?? Al-Qur”?N D?R al-Furq?N Bi-F?L?F?’’, *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 7.1 (2024), pp. 1–13, doi:10.24256/jale.v7i1.5092
- Syamsuddin, Naidin, ‘Pengembangan Teknologi Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab’, 10.4 (2022)
- Mustafa Mustafa, ‘Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab’, *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1.2 (2021).
- Pamessangi, Andi Arif. "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palopo." *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education* 2.1 (2019).
- Yaumi, Muhammad “Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences”, (Jakarta: Dian Rakyat, 2012).
- Jasmine, Julia “Metode Mengajar Multiple Intelligences”, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2012), 17, https://opac.isi.ac.id/index.php?p=show_detail&id=42908#gsc.tab=0
- H. Hamzah B. Uno dan Masri, Kuadrat, “Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran”, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 39, <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=287854>
- W.J.S. Poerwadarminta, “Kamus Umum Bahasa Indonesia”, (Jakarta: Balai Pustaka, 2006), 20.
- Silberman, Melvi L. Active Learning, “101 Cara Siswa Belajar Aktif”, (Bandung: Nusa Media, 2004), 9, <https://nuansa.co/product/active-learning-101-cara-belajar-siswa-aktif/>
- Khairudin, et. al., “Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan”, (Yogyakarta: Nuansa Aksara, 2007), 208.
- Yamin, Martinis “Kiat Membelajarkan Siswa”, (Jakarta : Gaung Persada, 2007), 7, https://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=3152
- Basrowi, Suwandi, “Prosedur Penelitian Tindakan Kelas”, (Anggota IKAPI: Ghalia Indonesia, 2008), 28.
- Arikunto, Suharsimi “Penelitian Tindakan Kelas” , 16.
- S. Margono, “Metodologi Penelitian Pendidikan”, 158.